

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад № 12»)**

Принято

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12»
протокол от 31.03.2022 № 5

Утверждаю

заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»
Хуснутдинова Р.М.

введено в действие
приказом от 01.04.2022 № дб-0



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» Ново-Савиновского района г.Казани
за 2021 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МБДОУ «Детский сад № 12»)
Руководитель	Хуснутдинова Римма Маратовна
Адрес организации	420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Абсалямова, д. 9
Телефон, факс	8(843)237-92-04
Адрес электронной почты	Ds12.kzn@tatar.ru , kazanochka12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования и КЗИО.
Дата создания	2014 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6997 от 10.08.2015 года, выдана МО и НРТ
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО16-01-005590 от 08.12.2016 выдан МЗ РТ

Устав	№557/КЗИО ПК от 03.04.2019г.
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/dou12.htm
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2218 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1180 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

- общеобразовательных -4 группы;
- компенсирующих – 2 группы.

В 2021 году в учреждении функционировали 6 групп:

- 1 младшая группа – по 26 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старшие группы – 54 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (логопедическая) – 27 детей.
- 1 группа для детей с ТМНР (Лекотека)- 21 ребенок

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Плановое количество мест в детском саду-120, муниципальное задание на 153 ребенка.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № 6997; от 10.08.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002900, приложение №1 к лицензии от 10.08.2015 года, серия 16 П 01 №0006893.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО16-01-005590 от 08.12.2016 года выдана Министерством здравоохранения РТ, серия ЛО-01 №003440, Приложение к лицензии серия ЛО-01 №0023979.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1141690062920 от 04.09.2014г. Серия 16 №007080945

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 29.05.2015г. , рег.№ 16-16/001-16/097/003/2015-9615/1

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: основное 16-16/001-16/097/003/2015-9615/1 от 29.05.2015 Серия АА №123650; на землю: 16-16/001-16/097/005/2015-8410/1 от 09.07.2015 Серия АА №392511;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.09.2014г. ИНН 1657104914
КПП 165701001

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 24.12.2014
№16.11.12.000.М.000961.12.14

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	ООП ДО МБДОУ «Детский сад №151»; АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЗПР; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 151»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП для детей с ТМНР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

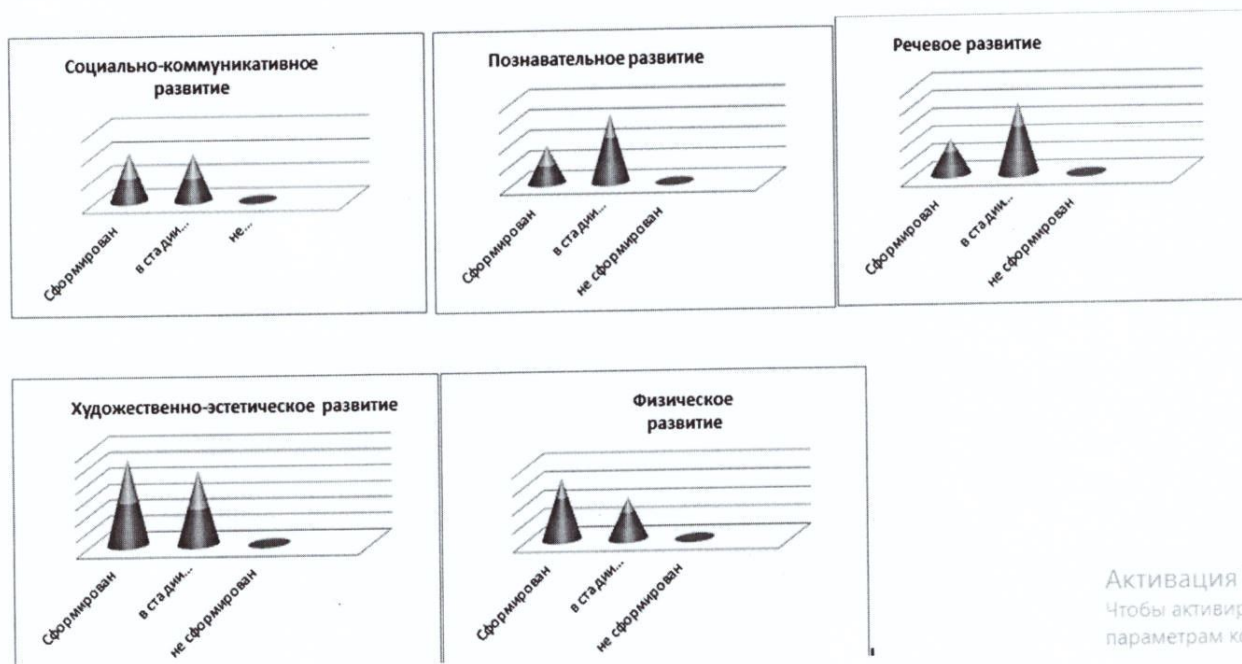
Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



Активация V
Чтобы активиро:
параметрам ком

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду в 2021 выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	91,5%
Неполная с матерью	11	7%
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	38,5%
Два ребенка	72	47%
Три ребенка и более	22	14,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021 году при разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

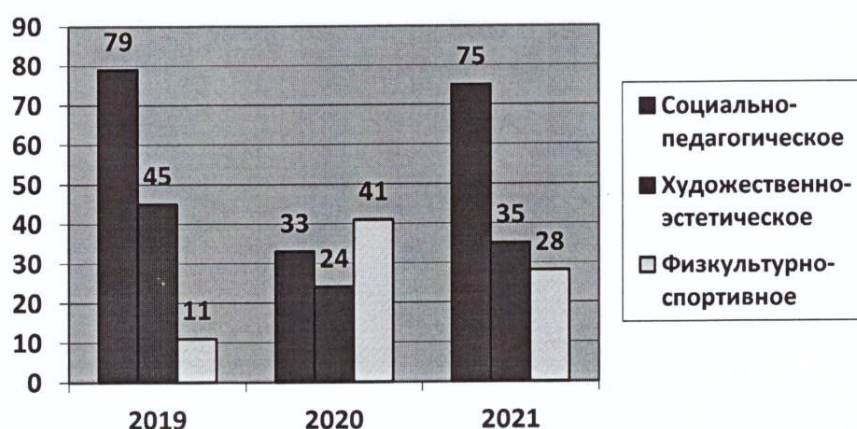
Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2021 году функционировали платные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография «Танцевальная студия «Феникс»;
- 2) социально-педагогическое: английский язык «Happy English2», логоритмика, подготовка к школе
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол»,

В дополнительном образовании задействовано 138 из 153 детей (90%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

Вовлеченность детей в дополнительное образование



Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 72%, средней - 80%, старшей - 75% и подготовительной - 85%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей качественная, 25% родителей частично удовлетворены процессом образовательной программы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 94% процента согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

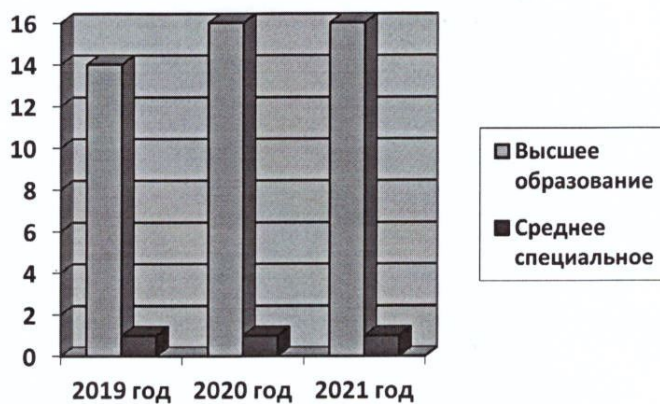
- первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога. На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогов

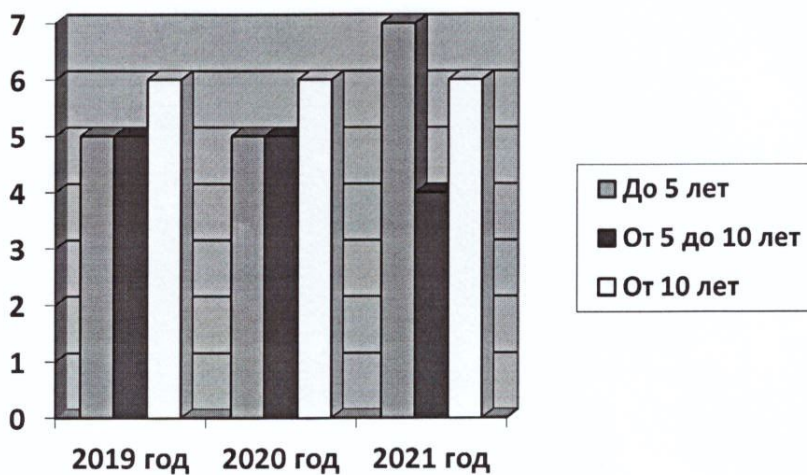
	2019 год	2020 год	2021 год

Высшее образование	14 человек (93%)	16 человек (94%)	16 человек (94%)
Среднее специальное	1 человек (7%)	1 человек (6%)	1 человек (6%)



Стаж работы:

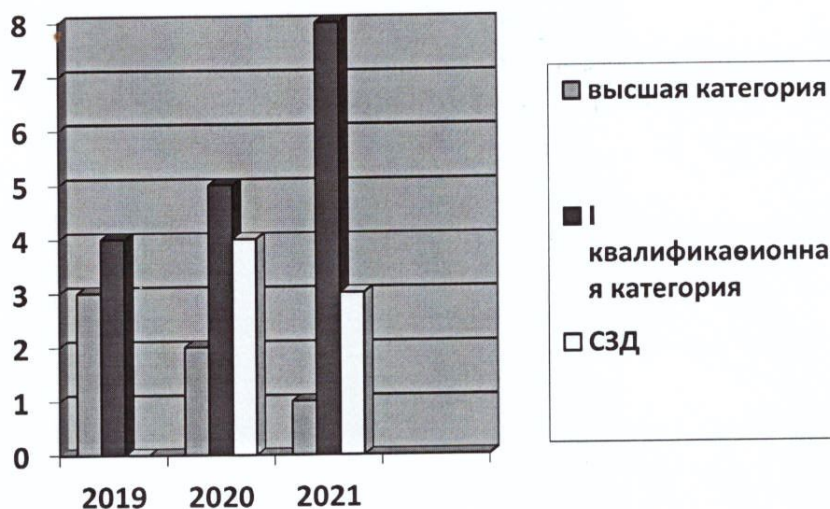
	2019 год	2020 год	2021 год
До 5 лет	5	5	7
От 5 до 10 лет	5	5	4
От 10 лет	6	6	6



Уровень квалификации педагогов.

	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая квалификационная категория	3 человека (19%)	2 человека (13%)	1 человек (6%)
I квалификационная категория	4 человека (25%)	5 человек (31%)	8 человек (47%)

СЗД	0	4 человека (25%)	3 человека (17%)
Без категории	9 человек (56%)	5 человек (31%)	5 человек (30%)



Методическая активность педагогов в 2021 году:

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районном конкурсе «Видеовизитка образовательного учреждения» в номинации «Приоритетное направление», 3 место.
- В районном конкурсе «Сама садик я садила», номинация флорариум, 3 место.
- В районном конкурсе «Новогоднее чудо -2021» в номинации «Морозный букет - 2021» среди дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани, 2 место
- В районном конкурсе «Воспитатель года- 2022», 2 место
- В республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом победителя воспитанница 3 гр Чеснокова Ксения.
- в районном конкурсе спортивных танцев, номинация «Оригинальный танец с предметом», 2 место.
- Районное методическое объединение учителей–дефектологов Авиастроительного и Ново-Савиновском районов. « Эффективное использование инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ»

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

В 2021 году педагоги успешно продолжают использовать дистанционный инструмент – Zoom, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия.

В 2021 году проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники

умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2021 года МБДОУ готов перейти на применение профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в

удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 1 спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в посту охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- ПАК «Стрелец мониторинг», Сигнал 20.
- устройство оконечное объективное УОО-АВ «Тандем-2М»
- пульт контроля и управления Болид/С-2000-БКИ
- источник бесперебойного питания (ИБП) БИРП-12/40, Марс-12/3;
- релейный модуль С2000 СП1;
- блок речевого управления АПС
- тревожная сигнализация Струна БРО-4 GSM / БПП-20М; КТС-радиобрелки 2 шт.
- эвакуационные выходы: 4
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, гидрант на расстоянии 5 м. от здания, имеется внутреннее противопожарное водоснабжение.
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 6
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-5 в количестве 17 шт., огнетушители ОП-4 в количестве 9 шт.
- установлены противопожарные двери: электроцитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, тепловой узел, пищеблок, венткамера, водомерный узел, запасные

эвакуационные выходы, выходы на крышу, входные группы - всего по объекту установлено 15 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-13 камеры, из них 4 внутренних и 9 наружных. 9 камер расположены по периметру здания (цифровые). Монитор установлен на пункте охраны –1 шт, срок записи не менее 30 суток.

. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2021 год составляют:

- 13 персональных компьютеров и ноутбука, из них 6 доступны для детей;
- 4 многофункциональных устройств;
- 4 мультимедийных комплектов;

- 2 музыкальный центра;
- 2 проектора
- 7 телевизоров.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	153
		153
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25,5 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		7 (41%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (35%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (35%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
тифлопедагога		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	254
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Однако имеются и проблемы:

- * высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- * не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.
- * низкий процент категорийного уровня

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
2. Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
3. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
4. Повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации.